



แผนประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

แผนการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอแผนในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 รวมถึงข้อเสนอแนะในการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในปี 2558 และการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข รวมถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 ซึ่งการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักวิชา จะเป็นไปตามระบบและประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องมีแผนการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

การจัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษาสำนักวิชานิติศาสตร์ฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักวิชา ให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สารบัญ

	หน้า
ปรัชญา	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
บทสรุปและข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2558 (ระดับหลักสูตร)	2
บทสรุปและข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2558 (ระดับสำนักวิชา)	5
แผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559	7
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ	16
ภาคผนวก	

1. แผนปฏิบัติการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพประจำปีงบประมาณ 2559
2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปี 2558
3. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักวิชา ปี 2558
4. ภาพกิจกรรมการปฐมนิเทศ ให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ
5. ภาพกิจกรรมดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักวิชานิติศาสตร์
6. ภาพกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษา
7. ภาพกิจกรรมประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรและสำนักวิชา โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ปรัชญา

“การประกันคุณภาพการศึกษา คือ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

วิสัยทัศน์

1. บูรณาการการดำเนินงานตามพันธกิจตามหลักประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับ
หลักสูตรและระดับคณะ
2. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในทุกไตรมาส
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของหลักสูตรและสำนักวิชากับการงานด้านการประกันคุณภาพ
การศึกษา
4. พัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อการปฏิบัติงาน

พันธกิจ

1. กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชาตามเกณฑ์
การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร
และระดับสำนักวิชา
4. ทบทวนผลการดำเนินงานและเสนอแนะต่อสำนักวิชา หลักสูตรในการพัฒนาการ
ดำเนินงาน

บทสรุปและข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2558 (ระดับหลักสูตร)

ในปี 2558 คณะกรรมการได้ทำการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา

ระดับหลักสูตร มีผลคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.72 มีรายละเอียดของการประเมินดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านมาตรฐาน	ผ่านมาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.30	4.30
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	4.00	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.86	3.25
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.25	4.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	4.00
ผลการประเมิน	4.09	3.72
	ดีมาก	ดี

ช่วงระดับคะแนนผลประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร แบ่งออกเป็น 6 องค์ประกอบ ซึ่งผลการประเมินจากคณะกรรมการในภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.72) จากผลการประเมินรายองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดีมาก คือ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (ค่าเฉลี่ย

4.30) รองลงมาคือ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน (ค่าเฉลี่ย 4.25) องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดี คือ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.00) รองลงมาคือ องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (ค่าเฉลี่ย 4.00) องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับปานกลาง คือ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.00)

จุดเด่น

1. ผลประเมินบัณฑิตจากผู้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาในเรื่องทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกเขียนของหลักสูตร โดยฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
3. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ดีมาก คือไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอายุการทำงานของอาจารย์สูง เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นที่มีการลาออกของอาจารย์นิสิตศาสตร์บ่อยครั้ง เพราะมีงานรองรับหรือค่าตอบแทนที่ดีกว่า
4. มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม มีการนำไปสู่การปฏิบัติ และมีห้องปฏิบัติการศาลจำลองที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีงานทำมากขึ้น และทำงานตรงสาขานิเทศศาสตร์มากขึ้น
2. ควรมีการตั้งเป้าหมาย/ผลลัพธ์ของการดำเนินงานให้ชัดเจน ควรมีการกำหนดหัวข้อการอบรม/พัฒนาทักษะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้เป็นระบบ เพื่อให้ นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน และควรเพิ่มการฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ
3. ควรจะมีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

4. การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ควรมีการสร้างและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นต้นแบบที่ชัดเจน เชิงประจักษ์เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้กับหลักสูตรอื่น เพื่อสามารถนำไปเป็นตัวอย่างได้ และควรปรับปรุงข้อความให้ตรงตามหัวข้อใน มคอ.3, 5, 7

5. ควรมีการแยกประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระหว่าง นักศึกษา กับ อาจารย์อย่างชัดเจน

บทสรุปและข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2558 (ระดับสำนักวิชา)

ระดับสำนักวิชา ผลคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.29 มีรายละเอียดของการประเมินดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.47	3.47
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	5.00
ผลการประเมิน	4.29	4.29
	ดี	ดี

ช่วงระดับคะแนนการประเมินคุณภาพระดับสำนักวิชา

0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักวิชา แบ่งออกเป็น 5 องค์ประกอบ ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.29) ผลการประเมินรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีการดำเนินงานระดับดีมาก มีทั้งสิ้น 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ และพบว่าองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเร่งส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. ในการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปี ควรนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในทิศทางเดียวกัน
3. ควรผลักดันให้อาจารย์ในสำนักวิชา ขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น
4. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานงานวิชาการเผยแพร่เพิ่มขึ้น ซึ่งปัจจุบันมีเพียงร้อยละ 25 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
5. ควรมีการบูรณาการสู่การเรียนการสอน
6. การทำแผนการใช้ประโยชน์ควรเป็นเครื่องมือที่แสดงทิศทางการใช้ประโยชน์ต่อผู้รับบริการที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
7. การปรับปรุงผลตามแผน ควรมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
8. ควรสรุปผลค่าเป้าหมายตามแผนในภาพรวม
9. ควรแสดงวิธีการประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน
10. ควรนำความเสี่ยงที่ระบุและวิเคราะห์ มาบริหารจัดการเฉลี่ยความเสี่ยงที่มีผลประเมินความเสี่ยงอยู่ในระดับสูงขึ้นไป ซึ่งไม่จำเป็นต้องนำความเสี่ยงที่ระบุไว้มาจัดการทุกเรื่อง
11. ควรเพิ่มช่องทางการเผยแพร่การจัดการความรู้ให้มากขึ้น
12. ควรแยกแผนพัฒนาบุคลากรออกจากแผนยุทธศาสตร์
13. ควรพิจารณาขั้นตอนให้ครอบคลุมการกำกับติดตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรให้ครบทั้ง 6 องค์ประกอบ รวมทั้งมีขั้นตอนการดำเนินงานใน ส่วนการติดตาม การรายงานผลและการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดีขึ้น

แผนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของสำนักวิชา	1 ครั้ง/ปี (ก.ย. 2559)	-	ผู้บริหารสำนักวิชา	มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักวิชา	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักวิชาฯ วางแผนดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและชี้แจงให้แต่ละฝ่ายทราบ และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
2	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพของสำนักวิชา	อย่างน้อย 3 ครั้ง/ปี (ตลอดทั้งปีการศึกษา 2559)	-	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา และกำกับติดตามการดำเนินงาน	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3	พัฒนาระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรและสำนักวิชาให้ เป็นไป ตาม องค์กรประกอบที่กำหนดในเกณฑ์ประกันคุณภาพทั้ง 2 ระดับ	1 ครั้ง/ปี (ก.ย. 2559)	-	ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา สำนักวิชา	มีระบบและ กลไกในการ ติดตามการ ดำเนินงานด้าน ประกันคุณภาพ การศึกษา	การดำเนินงานเป็นไป ตามองค์ประกอบที่ กำหนดไว้ในเกณฑ์ ประกันคุณภาพ การศึกษาทั้ง 2 ระดับ
4	ชี้แจงองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ให้กับบุคลากร ในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	1 ครั้ง/ปี (ก.ย. 2559)	-	ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา สำนักวิชา	บุคลากรมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การประกัน คุณภาพ การศึกษา	บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ การศึกษาและนำมา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินงานให้สอดคล้อง กับการประกันคุณภาพ การศึกษา

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนประกันคุณภาพ	1 ครั้ง/ปี (ต.ค. 2559)	-	ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา สำนักวิชาฯ	มีผลการดำเนินงาน ที่ดีขึ้นกว่าปีที่ ผ่านมา	สำนักวิชามีผลการ ประเมินการประกัน คุณภาพที่ดีขึ้น
6	ติดตามผลการดำเนินงานตามหลักประกันคุณภาพรอบ 6 เดือน และรายงาน คณะกรรมการประจำคณะ	1 ครั้ง/ปี (มี.ค. 2560)	-	คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	มีผลการ ดำเนินงานตาม หลักประกัน คุณภาพรอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงานตาม หลักประกันคุณภาพรอบ 6 เดือน
7	ติดตามผลการดำเนินงานตามหลักประกันคุณภาพรอบ 9 เดือน และรายงาน คณะกรรมการประจำคณะ	1 ครั้ง/ปี (มี.ย. 2560)	-	คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	มีผลการ ดำเนินงานตาม หลักประกัน คุณภาพรอบ 9 เดือน	ผลการดำเนินงานตาม หลักประกันคุณภาพรอบ 9 เดือน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8	ดำเนินการสำรวจข้อมูลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ จำนวน 10 เรื่อง (ประเมินระบบ กลไก กระบวนการ)	ตลอดปีการศึกษา	-	บุคลากรสำนักวิชา นิติศาสตร์	มีผลสรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ	สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ จำนวน 10 เรื่อง
9	จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	1 ครั้ง/ปี (ส.ค. 2560)	-	นักศึกษาสำนัก วิชานิติศาสตร์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา	นักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่ตนเองต่อการประกันคุณภาพการศึกษา
10	จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	1 ครั้ง/ปี (ก.พ. - มี.ค. 2560)	-	นักศึกษาสำนัก วิชานิติศาสตร์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา	นักศึกษาตระหนักรู้จักบทบาทหน้าที่ตนเองและมีส่วนร่วมในการการประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
11	คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร และรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ปี (มิ.ย. – ก.ค. 2560)	-	ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา สำนักวิชา	มีรายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
12	จัดกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักวิชานิติศาสตร์ วิพากษ์ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และแจ้งผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา	1 ครั้ง/ปี (ส.ค. 2560)	มีงบประมาณสนับสนุนตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560	ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา สำนักวิชา	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา
13	จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ฉบับสมบูรณ์	1 ครั้ง/ปี (ส.ค. 2560)	มีงบประมาณสนับสนุนตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560	ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา สำนักวิชา	มีรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ฉบับสมบูรณ์	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ฉบับสมบูรณ์

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
14	จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมผลการตรวจประเมินด้วยวิธีออนไลน์	1 ครั้ง/ปี (ต.ค. 2560)	-	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชา	มีรายงานผลการประเมินตนเองในระบบการตรวจประเมินออนไลน์	รายงานผลการประเมินตนเองในระบบการตรวจประเมินออนไลน์
15	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	1 ครั้ง/ปี (ส.ค. 2560)	มีงบประมาณสนับสนุนจากส่วนกลาง	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	ทราบผลประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ และทราบจุดแข็งจุดอ่อน และข้อควรปรับปรุง	ผลประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
16	รายงานผลการประกันคุณภาพต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา	1 ครั้ง/ปี (ก.ย. 2560)	-	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชา	บุคลากรทราบถึงผลประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้	บุคลากรทราบถึงผลประเมินและข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในแต่ละตัวบ่งชี้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
17	คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา และรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ปี (ส.ค.-ก.ย. 2560)	-	ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา สำนักวิชาฯ	มีรายงานงาน การประเมิน ตนเองระดับ สำนักวิชา	รายงานงานการประเมิน ตนเองระดับสำนักวิชา
18	วิพากษ์ผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพระดับสำนักวิชา และแจ้ง ผลการประเมินต่อ คณะกรรมการประจำสำนักวิชา	1 ครั้ง/ปี (ก.ย. 2560)	-	บุคลากรสำนักวิชา นิติศาสตร์	การมีส่วนร่วม ในการประกัน คุณภาพ การศึกษาของ และมีผล ประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	บุคลากรมีส่วนร่วมใน การประกันคุณภาพ การศึกษาและให้ ความสำคัญต่อการ ประกันคุณภาพ การศึกษามากขึ้น
19	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสำนักวิชา ฉบับสมบูรณ์	1 ครั้ง/ปี (ก.ย. 2560)	มีงบประมาณ สนับสนุนตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560	ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา สำนักวิชาฯ	มีรายงานการ ประเมินตนเอง ระดับสำนัก ฉบับสมบูรณ์	รายงานการประเมิน ตนเองระดับสำนัก ฉบับ สมบูรณ์

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
20	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักวิชา โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	1 ครั้ง/ปี (ต.ค. 2560)	มีงบประมาณสนับสนุนตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	ทราบผลประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ และทราบจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อควรปรับปรุง	ผลประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
21	รายงานผลการประกันคุณภาพต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา	1 ครั้ง/ปี (ต.ค. 2560)	-	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาฯ	บุคลากรทราบถึงผลประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้	บุคลากรทราบถึงผลประเมินและข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในแต่ละตัวบ่งชี้
22	จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมผลการตรวจประเมินด้วยวิธีออนไลน์	1 ครั้ง/ปี (ต.ค. 2560)	-	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาฯ	มีรายงานผลการประเมินตนเองในระบบการตรวจประเมินออนไลน์	รายงานผลการประเมินตนเองในระบบการตรวจประเมินออนไลน์

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
23	รายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็น หลังทราบผลการตรวจประเมินในการประชุมครั้งแรก เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ภายหลังจากการตรวจประเมิน	1 ครั้ง/ปี (ต.ค. 2560)	-	ฝ่ายประกัน คุณภาพ	คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทราบผลการประเมิน ทราบข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะ จากการตรวจประเมิน	คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำหลักสูตรทราบผล และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอในการปรับปรุง และพัฒนา

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน

ตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ลำดับ ที่	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่าย งบประมาณ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพของสำนักวิชา				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
2	ประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพของสำนักวิชา				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
3	พัฒนาระบบและกลไกการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพของหลักสูตรและ สำนักวิชาให้ เป็น ไป ต า ม องค์ประกอบที่กำหนดในเกณฑ์ ประกันคุณภาพทั้ง 2 ระดับ				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
4	ชี้แจงองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ให้กับบุคลากร ในการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษา				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
5	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนด้านการ				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	

ลำดับ ที่	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่าย งบประมาณ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หมายเหตุ
	ประกันคุณภาพทั้งในระดับ หลักสูตรและระดับคณะ โดยนำ ข้อเสนอแนะมาพิจารณา ประกอบการจัดทำแผนประกัน คุณภาพ						
6	ติดตามผลการดำเนินงานตาม หลักประกันคุณภาพรอบ 6 เดือน และรายงานคณะกรรมการประจำ คณะ				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
7	ติดตามผลการดำเนินงานตาม หลักประกันคุณภาพรอบ 9 เดือน และรายงานคณะกรรมการประจำ คณะ				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
8	ดำเนินการสำรวจข้อมูลการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ จำนวน 10 เรื่อง (ประเมินระบบ กลไก กระบวนการ)				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	

ลำดับ ที่	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่าย งบประมาณ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หมายเหตุ
9	จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับนักศึกษา ในการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
10	จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
11	คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ จัดทำร่างรายงานการประเมิน ตนเองระดับหลักสูตร และ รวบรวมเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
12	จัดกิจกรรมประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สำนักวิชา นิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ผลการ ดำเนินงานประกันคุณภาพระดับ หลักสูตร และแจ้งผลการประเมิน ต่อคณะกรรมการประจำสำนัก วิชา				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	

ลำดับ ที่	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่าย งบประมาณ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หมายเหตุ
13	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ฉบับสมบูรณ์				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
14	จัดส่งรายงานผลการประเมิน ตนเองพร้อมผลการตรวจประเมิน ด้วยวิธีออนไลน์				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
15	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร โดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
16	รายงานผลการประกันคุณภาพต่อ คณะกรรมการประจำสำนักวิชา				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
17	คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ จัดทำร่างรายงานการประเมิน ตนเองระดับสำนักวิชา และ รวบรวมเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
18	วิพากษ์ผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพระดับสำนักวิชา และแจ้ง ผลการประเมินต่อคณะกรรมการ ประจำสำนักวิชา				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	

ลำดับ ที่	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่าย งบประมาณ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หมายเหตุ
19	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสำนักวิชา ฉบับสมบูรณ์				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
20	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับสำนักวิชา โดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
21	รายงานผลการประกันคุณภาพต่อ คณะกรรมการประจำสำนักวิชา				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
22	จัดส่งรายงานผลการประเมิน ตนเองพร้อมผลการตรวจประเมิน ด้วยวิธีออนไลน์				() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	() บรรลุเป้าหมาย () ไม่บรรลุเป้าหมาย	
23	รายงานผลการตรวจประเมินการ ประกันคุณภาพ ข้อเสนอแนะและ ข้อคิดเห็น หลังทราบผลการตรวจ ประเมินในการประชุมครั้งแรก เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ภายหลังจากการตรวจประเมิน						

ภาคผนวก

